

# 四川省地方志工作简报

第 53 期（总第 304 期）

四川省地方志工作办公室

2020 年 11 月 4 日

## 【特别关注】

### 四川省方志馆西华师范大学分馆开馆

10 月 28 日，四川省方志馆西华师范大学分馆开馆揭牌仪式在西华师范大学图书馆举行。省地方志办党组成员、机关党委书记邓瑜，西华师范大学校长王元君共同为分馆揭牌。西华师范大学副校长刘进、张泽均，四川省大熊猫生态与文化研究会名誉会长、西华师范大学教授胡锦矗及省地方志办、西华师范大学、南充市地方志办相关人员参加揭牌仪式。

王元君表示，四川省方志馆西华师范大学分馆的建立，必将对学校的人才培养、科学研究、学科发展、文化传承和服务社会等工作起到重要促进作用。四川省方志馆西华师范大学分馆将严格按照地方志管理要求，管好、用好文献，与省地方志办一起，为推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展作出贡献。

邓瑜在致辞中指出，西华师范大学方志分馆是四川省内第三

所揭牌的高校方志分馆，也是第二个川渝共建的方志分馆，省地方志办将持续给予关注，努力推进分馆建设、丰富馆藏图书，希望双方在地方优秀传统文化研究方面进一步加强合作，推出更多更好的学术研究成果，传承弘扬优秀传统文化、巴蜀文化。

揭牌仪式后，邓瑜代表省地方志办分别向王元君校长、胡锦涛教授和张泽均教授赠送《四川省志·大熊猫志》《大熊猫图志》并参观四川省方志馆西华师范大学分馆。

（省地方志办）

## 省地方志办调研组赴南充市、遂宁市 调研督导“两全目标”工作

10月28—30日，省地方志办党组成员、机关党委书记邓瑜一行赴南充市、遂宁市调研督导“两全目标”任务推进情况，方志馆建设及方志数字化、信息化工作。遂宁市人大常委会副主任施瑞昶、遂宁市人民政府副秘书长胡健、蓬溪县县委书记张智勇、阆中市人民政府副市长文海燕分别参加座谈或调研。

邓瑜分别听取了南充市、遂宁市地方志工作汇报。邓瑜对两地工作给予充分肯定，并对下一步工作提出四点要求。

一是加强汇报、争取支持。加大向党委政府的汇报力度，加强有关部门的协调沟通，及时报送、宣传地方志工作做法成果，努力争取各方支持，为地方志工作开展创造更多有利条件。

二是推进方志成果数字化。充分利用数字化手段，通过互联网向社会大众提供更多地方志成果。积极向四川省情网“数字方志”平台报送数字化成果，扩大方志影响。组织撰写、上报地情

文章，全方位宣传本地优秀传统文化。

三是进一步做好方志馆工作。牢固树立地方志“一方之全史”理念，做好方志馆展陈内容完善和馆藏资料收集，全方位展示本市历史沿革、人文风情、优秀文化，发挥好“育人、资政”功能。

四是加强地方志资源开发利用。围绕党委政府中心工作和群众文化需求做好地方志资源开发利用，让地方志成果更好地服务中心大局、服务经济社会发展、服务人民群众。积极向“方志四川”新媒体宣传矩阵报送稿件，强化地方特色文化宣传弘扬。

调研组还参观考察了南充市方志馆、遂宁市方志馆、四川省方志馆西华师范大学分馆，实地调研了阆中市中华传统文化博览城、阆中市锦屏山碑林以及蓬溪县常乐镇拱市村村史馆、蓬溪县廉政文化宣传基地、旷继勋纪念馆。

（省地方志办）

## 【市州动态】

# 成都市武侯区开展年鉴编纂及地情资源开发培训

10月25—31日，成都市武侯区地方志办在厦门市举办年鉴编纂及地情资源开发培训班。武侯区各街道办事处及相关部门地方志撰稿人员共50人参加培训。

培训期间，参训人员聆听了福建省委党史研究和地方志编纂办公室副主任俞杰，厦门大学特聘教授、博士生导师、社会与人类学院副院长张先清，厦门大学人文学院历史系教授李智君等3位专家教授分别所作的《方志修订的地方特色编纂——多彩八闽

文化》《地方志与区域文化》《〈华阳国志〉对现代成都修志的借鉴意义》授课，参观了厦门市地情资源开发先进街区，与厦门市同安区地方志同仁进行了深入交流并交换地方志书籍。培训取得良好成效。

（成都市武侯区地方志办）

## 青川县圆满完成地方志“两全目标”任务

青川县坚持将“两全目标”任务抗在肩上，抓在手上，加力加码推进。2016年9月，《青川县志》公开出版发行；2018年5月，《汶川特大地震青川抗震救灾志》公开出版发行；2018年12月，《青川年鉴》（2018卷）公开出版发行；2020年1月，《青川年鉴（2019卷）》公开出版发行；2020年10月，《青川年鉴（2020卷）》公开出版发行，青川县“两全目标”任务圆满完成。

（青川县地方志办）

### 信息公开选项：主动公开

---

报：省委，省人大常委会，省人民政府，政协四川省委。

中国地方志领导小组办公室。

送：省直各部门，各市（州）委、市（州）人民政府。

发：各市（州）地方志办公室（党史地方志研究室，地方志编纂中心）。

---

四川省地方志工作办公室综合处

2020年11月4日印发

（共印25份）