

四川省地方志工作简报

第 15 期（总第 510 期）

四川省地方志工作办公室

2023 年 3 月 13 日

【特别关注】

四川启动扶贫志和全面小康志编纂工作

经省政府同意，3月9日，省地方志办印发《四川扶贫志和全面小康志编纂工作方案》，启动四川扶贫志和全面小康志编纂工作，要求各地各部门结合实际认真贯彻落实。

四川是扶贫大省，贫困程度深，扶贫面极大，扶贫工作任务繁重、持续时间长。以官修志书的形式，及时、全面、系统、真实地记录四川在以习近平总书记为核心的党中央亲切关怀下，省委省政府带领全省人民消除绝对贫困、全面建成小康社会的伟大历程，为当代提供资政辅治之参考，为后世留下堪存堪鉴之记述，具有重要价值和重大历史意义。

《方案》明确，省级层面编纂《四川扶贫志》《四川全面小康志》，由省地方志办会同相关省直部门牵头，省直部门、相关

单位参加。规划《四川扶贫志》成稿字数 220 万字、《四川全面小康志》成稿字数 150 万字。《四川扶贫志》《四川全面小康志》编纂大纲及任务分工由省地方志办会同相关部门制定。

《方案》明确，21 个市（州）要分别编纂各地扶贫志，成都市编纂本地全面小康志，国家确定的 88 个贫困县分别编纂各地扶贫志。由各地地方志部门会同相关部门牵头，相关部门（单位）参加。同时，鼓励、支持其他市（州）编纂全面小康志，鼓励、支持其他县（市、区）编纂扶贫志和全面小康志，编纂反映脱贫攻坚和全面小康的图书资料及读物，建立相关文献数据库。

《方案》要求，扶贫志和全面小康志编纂涉及部门多、断限时间长，为保障编纂工作有序推进，各级要成立相应编纂工作机构，形成党委政府领导，地方志部门牵头组织，各相关部门配合落实，社会力量广泛参与的工作格局；编纂工作经费要列入财政预算，由同级财政承担，按工作进度逐年安排，确保志书编修工作顺利进行。

《方案》强调，各地各部门（单位）要高度重视，精心组织，及时制定本地扶贫志、全面小康志编纂工作方案，市（州）具体编纂方案于 2023 年 12 月底前报省地方志办市县志工作处备案。要压实责任，明确编纂任务，细化任务分工，落实具体责任人和工作要求；要周密安排，配备好力量，统筹好时间，把控好质量，确保 2025 年前按时高质量完成编纂任务，以全方位展现

四川扶贫事业和全面小康事业的伟大实践、光辉历程、巨大成就。

(省地方志办)

省地方志办、教育厅谋划推动全省教育志鉴编纂

3月9日，省地方志办党组书记、主任陈建春率队到教育厅就加强全省教育系统志鉴编修指导、推动《四川省“十四五”地方志事业发展规划》落地落实等工作开展交流。省委教育工委副书记、教育厅党组成员张澜涛，省地方志办党组成员、副主任江红英，教育厅和省地方志办相关处室（单位）负责人参加交流座谈。

为进一步做好志鉴工作，落实好《四川省“十四五”地方志事业发展规划》，陈建春提出三点建议：一是制订政策措施，完善体制机制，支持鼓励全省普通高等学校、开放大学及具有20年以上建校历史的高级中学、中等职业学校、初级中学、小学、幼儿园编纂志书，支持普通高等学校编纂出版年鉴；二是切实提升《四川教育年鉴》编纂质量，力争在全省地方志优秀成果奖评选中获得更好成绩；三是加强《四川年鉴》《成渝地区双城经济圈建设年鉴》《四川省直部门（单位）大事记》等供稿工作，按时保质提供相应稿件。陈建春表示，省地方志办将继续加强与教育厅的沟通协调，更好为教育厅提供志鉴编纂业务指导，切实深化两部门之间的交流与合作，建立良好的长效联络机制。

张澜涛表示，教育厅将按省地方志办有关要求，切实抓好教育志鉴编纂工作。一是以建设教育强省为目标，以提高志鉴编纂

水平为导向，把教育志和教育年鉴做好，做出精品；二是狠抓以高等院校为重点的志鉴编纂，进一步推动“十四五”规划期全省高等院校年鉴编纂工作；三是加强组织保障，坚持志鉴编纂和宣传发行“两手抓”，确保人员到位、经费到位、运行机制到位；四是加强与省地方志办的沟通联络，积极争取省地方志办的支持与指导，并主动走出去，向全省志鉴编纂先进部门交流学习。

（省地方志办）

【市州动态】

《武侯年鉴（2022）》入选第七批“中国精品年鉴”

3月8日，成都市武侯区人民政府主办、武侯区地方志编纂委员会办公室编纂的《武侯年鉴（2022）》入选中国地方志指导小组办公室公布的第七批中国年鉴精品工程“中国精品年鉴”名单。这是继《武侯年鉴（2022）》获评全国地方志优秀成果特等年鉴之后的又一殊荣。

（成都市武侯区地方志办公室）

信息公开选项：主动公开

报：省委，省人大常委会，省人民政府，政协四川省委。

中国地方志指导小组办公室。

送：省直各部门，各市（州）党委、市（州）人民政府。

发：各市（州）地方志办公室（党史地方志研究室，地方志编纂中心）。

四川省地方志工作办公室综合处

2023年3月13日印发

（共印21份）